

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 МОДУЛЬ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. пед. наук, доцент, Ермолович Е.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В сферу образования все более активно интегрируются информационные технологии. Современные педагоги должны владеть не только универсальными информационно-образовательными технологиями, но и иметь представление о возможностях их применения в профессиональной деятельности.

Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины можно сформулировать следующим образом:

- 1) сформировать представления о возможностях обработки информации различных типов с использованием информационных технологий;
- 2) познакомить с основными программными средствами и сервисами обработки информации;
- 3) научить применять информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить представление об основных информационных технологиях и научиться их использовать для решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | |

| | |
|---|--|
| ОПК-9.2: Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.3: Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс на основе принципов работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи | |
| УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи. | |
| УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2189>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,44 (16) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,11 (40) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | | | |
| 1. Информация и информационные процессы | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 7. Обработка компьютерной графики и мультимедиа информации | 2 | | | | | | | |
| 8. Основные принципы работы с мультимедиа и компьютерной графикой. Визуализация данных. | | | 2 | | | | | |
| 9. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Технологии поиска и анализа информации | 2 | | | | | | | |
| 10. Технологии поиска и анализа информации в глобальных сетях | | | 2 | | | | | |
| 11. Подготовка к экзамену | | | | | | | 18 | |
| 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога | | | | | | | | |
| 1. Современные тенденции применения информационных технологий для решения профессиональных задач педагога | 2 | | | | | | | |
| 2. Применение информационных технологий в педагогической деятельности | | | 2 | | | | | |
| 3. Информационные технологии в педагогической деятельности | 2 | | | | | | | |
| 4. Сетевые технологии в работе педагога. Разработка диагностических средств на основе информационных технологий и сетевых сервисов | | | 2 | | | | | |
| 5. Дистанционное и электронное обучение. Облачные технологии и сетевые сервисы в работе педагога | 2 | | | | | | | |
| 6. Обработка данных в педагогических исследованиях с использованием электронных таблиц. | | | 2 | | | | | |
| 7. Информационная безопасность в педагогической деятельности. Нормативно-правовые основы использования информации | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 8. Поиск научной информации и информационная безопасность в деятельности педагога | | | 2 | | | | | |
| 9. Проект: "Разработка сетевой анкеты" | | | | | | | 22 | |
| Всего | 16 | | 16 | | | | 40 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
2. Ермолович Е. В. Информатика: учеб-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология»] (Красноярск: СФУ).
3. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: учебник по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. – Браузер Mozilla Firefox/Google Chrome;
3. – Adobe Flash Player;
4. – Adobe Photoshop
5. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор). Доступ к сети интернет не менее 10мб /с.